



תוכנית ייחודיות "בונים קהילת תקשוב – דיגיטלית"

עמותת מתן משקיעים בקהילה (ע"ר) מפעילה את מיזם "סיסמה לכל תלמיד" מבקשת להפעיל תוכנית ייחודית, בשם " **בונים קהילת תקשוב – דיגיטלית**" (שלב א'), ביישוב הפולה, בשנה"ל תשפ"ג. במסמך זה ברצוננו לנמק את ייחודיות התוכנית אשר פותחה ונבנתה על בסיס תוכן ייחודי, מתודולוגיית הפעלה ייחודית וטכנולוגיה בלעדית.

מודל החניכה - על בסיס ניסיון העבר פיתחנו מודל הכשרה וחניכה ייחודי לחניכה מרחוק, המשלב את כלל התהליך הנחוץ להצלחה. בהם: שיטה לאיתור וגיוס תלמידים משתתפים, מיפוי יכולות וצרכים של החניך והחונך המשתתפים בתוכנית, מודל התאמה המנבא את איכות הקשר שבין התלמיד לחונך המאפשר התאמה והצלחה טובה יותר לתהליך. לבסוף מתקיימת פעילות שיא ייחודית בין התלמידים, החונכים ובית ספר.

תוכן מותאם - אנו מפתחים תוכן ייחודי המותאם לדרישות הפרויקט בהלימה לצורכי היישוב ושכבות הגיל השונות. בנוסף, לנו מערכי הדרכה ייחודיים המותאמים לפעילות עבור החניך והסטודנט המסייעים ביכולת של המשתתפים לקחת חלק בפעילות חניכה מרחוק המשלבת יישומים טכנולוגיים מתקדמים.

פלטפורמה דיגיטלית ייחודית לניהול פעילות חינוכית מרחוק - הפלטפורמה הדיגיטלית על גביה מתבצעת התוכנית היא **ייחודית ובלעדית** לעמותה ומאשרת ע"י משרד החינוך. הפלטפורמה היא פיתוח של קוד ייחודי שפותח לאורך שנים רבות בכסף ומאמץ רבים. הפלטפורמה מהווה קניין רוחני לעמותה ואין כדוגמתה בארץ ובעולם. במסגרת התוכנית זוכים המשתתפים לרישוי עבור שימוש בפלטפורמה הדיגיטלית הייחודית שלנו.

ממשק בקרה ומעקב - עבור התוכנית פותח ממשק איסוף ובקרה ייחודי ומותאם לתוכנית המוטמע בפלטפורמה הדיגיטלית בה משתמשים המשתתפים בתוכנית. בנוסף, המזמין, מנהלי בתי הספר, הסטודנטים, רכזי התוכנית ובעלי הרשאה יכולים לעקוב אחר התקדמות הפעילות בזמן אמת באמצעות דו"ח BI ייחודי.

מרכיבים נוספים בייחודיות התוכנית:

קידום אוריינות דיגיטלית בפריפריה הגאוגרפית והחברתית במדינת ישראל – הארגון פועל החל משנת 2006 ביישובי הפריפריה הגאוגרפית והחברתית וצבר ניסיון רב בפיתוח שיטות הדרכה וכלים ייחודיים לקידום האוריינות הדיגיטלית בקרב המורים והתלמידים בישראל.

שיתופי פעולה עם רשויות – לצורך קידום הפעילות לצמצום פערים חברתיים באמצעות צמצום פערים דיגיטליים מקדם המיזם שיתופי פעולה יחד עם הרשויות המקומיות על ידי



יצירת פורום ניהולי משותף המורכב מראש הרשות, מנהל אגף החינוך ומנהלי ההדרכה של המיזם. העבודה המשותפת רבת השנים עם הרשויות מסייעת לנו בהסרת חסמים וקידום יעדים ומטרות במהירות וביעילות.

התמחות בבתי ספר – ניסיון המיזם שנצבר בהכרת השונות בין בתי הספר באותו היישוב ובין בתי ספר מיישובים שונים, לרבות בתי ספר יסודיים, הביא לפיתוח מערכי הדרכה ייחודיים המותאמים לשונות של בית הספר ונותנים מענה לצרכים הספציפיים שלו.